

Une nouvelle école pour autistes

F. Ca. Publié le mardi 26 avril 2016 à 10h21 - Mis à jour le mardi 26 avril 2016 à 10h27 (DH)

Bruxelles - L'école proposera des cours spécialisés de maternelle et primaire à 60 élèves.

La Région wallonne, la Région bruxelloise et la Fédération Wallonie-Bruxelles ont présenté hier le plan Autisme qui vise à améliorer la prise en charge et les conditions de vie des personnes touchées et de leur entourage. "À travers ce plan, l'objectif principal est de permettre une individualisation du soutien à la personne au cours de sa vie tout en garantissant son inclusion dans la société", affirme la ministre bruxelloise en charge de l'aide aux personnes Céline Fremault (cdH)

Concrètement, plusieurs mesures ont été prises à Bruxelles parmi lesquelles, l'élargissement de la mission des centres de jour pour enfants scolarisés qui travailleront de pair avec plusieurs écoles d'enseignement spécialisé. Actuellement en Région bruxelloise, 25 % des enfants autistes sont dans l'enseignement spécialisé et la Ville va d'ailleurs ouvrir une nouvelle école pour autistes et permettre la prise en charge de nouveaux jeunes.

Située rue du Trône, à Ixelles, l'école proposera dès septembre un enseignement spécialisé de type 2 (pour les jeunes présentant une déficience intellectuelle modérée ou sévère) et pourra accueillir 60 élèves souffrant d'autisme. Cet établissement qui dispensera des cours spécialisés de maternelle et primaire permettra de remédier au manque qui existe en matière d'accueil.

"D'après les recherches, avec cette école, on devrait répondre à l'ensemble des demandes urgentes. Actuellement, il y a des listes d'attente et certains enfants attendent trop longtemps avant de trouver une place. Dès l'année prochaine, on pourra travailler avec les différentes écoles, croiser les listes pour assurer de manière optimale les demandes", explique Paul-André Leblanc, conseiller de l'Enseignement spécialisé de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Dans le bâtiment, anciennement occupé par l'administration générale d'infrastructure, huit professeurs et sept encadrants paramédicaux superviseront les élèves au quotidien. Une équipe qui va devoir faire connaissance et être soudée pour être prête, en septembre, à l'arrivée d'enfants qui n'acceptent que très rarement le changement d'environnement.

"Ces enfants sont très rebelles aux changements, ils ont besoin d'être sécurisés au maximum. Il va falloir, après chaque congé, refaire une mise à niveau. C'est sûr, il ne faut pas compter ses heures, mais toutes les personnes ont de l'expérience là-dedans", indique Joëlle Rul, la future directrice de l'école et qui dirige des établissements identiques depuis 10 ans. *"Mais on fait tout cela avec beaucoup d'enthousiasme, de passion. L'idée est aussi de mettre en place un programme pédagogique afin qu'ils puissent poursuivre des cours dans le secondaire",* confirme-t-elle.



© DR

Le soutien aux autistes amélioré

Le plan Autisme prévoit trois axes spécifiques à Bruxelles. Ainsi, la priorité est portée sur la transition entre vie scolaire et adulte pour les jeunes autistes (16-25 ans) et la mission et le fonctionnement des centres de jour pour les enfants scolarisés. Un plan pluriannuel d'investissement est aussi prévu afin de poursuivre la création de places dans les centres spécialisés. Ce plan qui dédiera plus de 23 M€ aux infrastructures et frais de fonctionnement prévoit la création de 150 places sur le moyen terme. De manière plus concrète, certaines autres mesures ont été prises telles que la création de deux classes de six élèves à l'institut Decroly (Uccle) pour des enfants de deux à six ans ou le financement du projet Ocapi qui fournit un service d'accompagnement au sein des crèches.

F. Ca.